# План учебного занятия № 16

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Создание web-приложений с использованием фреймворка Django |
| **Тема занятия:** | **Контроллеры-функции** |

**Цели** **занятия:**

* Объяснить, как происходит выдача сообщений в случае ошибки.
* Ознакомить с основными параметрами и данными, присутствующими в запросе.
* Научиться выполнять перенаправления.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1. | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2. | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. Request и Response это? 2. Что такое контроллер-функция? В чём их преимущество? | 25 |
| 3. | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Получение сведений о запросе 2. Перенаправление 3. Обратное разрешение интернет-адресов 4. Выдача сообщений об ошибках и обработка особых ситуаций   Файл «2.Презентация 16»  Файл «3.Материал занятия 16» | 65 |
| 4. | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 16» | 30 |
| 5. | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Зачем может понадобиться перенаправление? 2. Какие данные содержит запрос? Что можно с этим сделать? | 25 |
| 6. | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7. | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 16» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_